



## **SISTEMAS Y REDES DE INFORMACIÓN**

PROFESOR: LEANDRO E. GUAZZARONI

Año: 2020

### **1. Fundamentación**

En su historia varias veces milenaria, desde las tabletas de arcilla en los archivos sumerios hasta los repositorios digitales en Internet, la evolución de las prácticas bibliotecarias está profundamente imbricada con su contexto tecnológico.

Con el advenimiento de la Sociedad de la Información, en tanto proceso social que afecta todas las prácticas culturales, se redefinen los alcances disciplinares, prácticas y pensamientos bibliotecológicos en relación con la diversidad de tecnologías de la información y de la comunicación.

En este marco, el curso de Sistemas y Redes de Información se propone brindar las herramientas técnicas y conceptuales tanto para el análisis de la relación entre unidades de información y tecnología como para el diseño, desarrollo y gestión de servicios bibliotecológicos en ambientes digitales.

### **2. Objetivos**

Que los estudiantes puedan:

- Conocer los fundamentos teóricos de los estudios que se ocupan de la relación entre unidades de información y tecnología.
- Dominar herramientas técnicas y conceptuales para el diseño, desarrollo y gestión de servicios bibliotecológicos en ambientes digitales
- Desarrollar competencias para la identificación de tecnologías emergentes que contribuyan a la innovación en las prácticas bibliotecológicas.

### **3. Unidades temáticas**

#### **Unidad 1: Sistemas y redes en unidades de información**

Relaciones entre bibliotecología y tecnología. Teoría General de Sistemas y Teoría de Redes en la perspectiva bibliotecológica. Tipología de sistemas de información y topología de redes.

#### **Unidad 2: Arquitectura de la información**

Fundamentos disciplinares de la Arquitectura de la información: emergencia, campo de acción y componentes. Ecología informacional. Definiciones de audiencia, contexto, información y contenidos.

#### **Unidad 3: Diseño y desarrollos bibliotecológicos en ambientes digitales**

Sistemas de organización de la información en Internet. Metodologías y herramientas para el diseño y la planificación de proyectos web en bibliotecas.



#### **4. Bibliografía**

- Bertalanffy, L. (1992). Teoría general de sistemas: fundamentos, desarrollo, aplicaciones. México, Fondo de Cultura Económica.
- Picco, P. (2011). Manual de catalogación automatizada. Montevideo, EUBCA.
- Reynoso, C. (2006). Complejidad y caos: una exploración antropológica. Buenos Aires, SB.
- Rosenfeld, L y Morville, P. (2006). Information architecture for the World Wide Web. Cambridge, O;Reilly.
- Saroka, R. (2002). Sistemas de información en la era digital. Buenos Aires, Fundación OSDE.
- Solé, R. (2009). Redes complejas: del genoma a Internet. Barcelona, Tusquets.
- Weinberger, D. (2007). Everything is miscellaneous: the power of the new digital disorder. New York, Times Books.
- Wiener, N. (1998). Cibernética: o el control y comunicación en animales y máquinas. Barcelona, Tusquets.

#### **5. Metodología de la enseñanza**

a cursada se organiza en clases teóricas y prácticas presenciales, en las que se combinan las estrategias pedagógicas de exposición docente, trabajos prácticos grupales e individuales y análisis bibliográfico.

#### **6. Sistemas de evaluación y promoción**

las clases se dictarán los días lunes de 20.45 a 22.15 hs.

Para obtener la condición de regularidad en la materia se requiere a los estudiantes:

- Asistir al 75% de las clases.
- Cumplir con la presentación de los trabajos prácticos asignados.

Para aprobar la materia se requiere a los estudiantes:

- Aprobar un examen final integrador.